

令和4年度分

| | | チェック項目 | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | ご意見 |
|------------------|---|--|----|---------------|-----|-------|-----|
| 環境・ 体制整備 | ① | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか(国の基準以上のスペースにて建築されております) | 67 | 0 | 0 | 4 | |
| | ② | 職員の配置数や専門性は適切であるか(国の基準は4:1とされており、それ以上の配置をしております。) | 68 | 0 | 0 | 3 | |
| | ③ | 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境(※1)になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか(園内には段差解消のための昇降機やスロープ、自動ドア、個室の完備などの環境設備を行っております) | 66 | 1 | 0 | 4 | |
| | ④ | 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか(毎日清掃の際に消毒液を使った清掃を行っております) | 68 | 0 | 0 | 3 | |
| 適切な 支援の 提供 | ⑤ | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画(計画相談員とのモニタリング書類や、個別支援計画を指します※2)が作成されているか | 69 | 1 | 0 | 1 | |
| | ⑥ | 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか(姿勢・運動面、認知面、言語面、生活面の4項目にて立案しております) | 69 | 0 | 0 | 2 | |
| | ⑦ | 児童発達支援計画(個別支援計画)に沿った支援が行われているか | 69 | 2 | 0 | 0 | |
| | ⑧ | 活動プログラム(※3)が固定化しないよう工夫されているか(理学療法プログラム、作業療法プログラム、言語療法プログラム、音楽療法プログラム、クラス活動の5項目におけるプログラムを実施しております) | 69 | 1 | 0 | 1 | |
| | ⑨ | 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか(今年度はコロナウイルスの影響により出入りができない状況でしたが、月に1度甲府西幼稚園との交流保育を行っております) | 43 | 10 | 1 | 17 | |
| 保護者 への 説明等 | ⑩ | 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか(新年度説明会の実施や、園長との契約にて説明させていただいております。また玄関掲示板に掲示しております) | 70 | 0 | 0 | 0 | |
| | ⑪ | 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がされたか(個別支援計画の配布や利用前カンファレンス、面談等実施させていただいております) | 69 | 0 | 0 | 1 | |
| | ⑫ | 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(※4)等)が行われているか(今年度はコロナウイルス感染症対策によりママサークルの実施ができませんでしたが、月に1度ママサークルというペアレントトレーニングを実施しております。また、療法士によるじっこ通信を毎月1通配信させていただき、家族支援につなげていけるようにさせていただいております) | 59 | 3 | 1 | 8 | |
| | ⑬ | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、共通理解ができてきているか | 66 | 4 | 0 | 1 | |

| | | | | | | | |
|--------|---|--|----|---|---|---|--|
| | ⑭ | 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか(毎月配信している園だよりにて随時面談できるようにさせていただいております) | 67 | 2 | 0 | 2 | |
| | ⑮ | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか(保護者会が創設されており、さまざまなご協力をいただいております) | 58 | 7 | 0 | 5 | |
| | ⑯ | 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか(玄関に意見箱を設置しております。またコドモンでも随時受け付けております。) | 64 | 2 | 0 | 4 | |
| | ⑰ | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか(コドモンの活用や、園長携帯にていつでも連絡ができるよう配慮しております) | 69 | 2 | 0 | 0 | |
| | ⑱ | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか(月1通の園だよりやじっこ通信の配信、連絡帳への写真添付を行っております。自己評価はホームページにて開示されております) | 67 | 1 | 0 | 2 | |
| | ⑲ | 個人情報の取扱いに十分注意されているか | 69 | 1 | 0 | 1 | |
| 非常時の対応 | ⑳ | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか(全てのマニュアルは玄関に設置されております。マニュアル関係というファイルがありますので、ご参照ください。) | 67 | 2 | 0 | 0 | |
| | ㉑ | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか(月1回の避難訓練、年2回の大規模訓練、年1回の引き渡し訓練を実施しております。) | 70 | 0 | 0 | 1 | |
| 満足度 | ㉒ | 子どもは通所を楽しみにしているか | 58 | 9 | 2 | 2 | |
| | ㉓ | 事業所の支援に満足しているか | 69 | 2 | 0 | 0 | |

(注釈)

(※1)「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

(※2)「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(※3)「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

(※4)「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

◎ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

令和4年度 自己評価表 ご意見

- ・受け入れていただき、非常に感謝の気持ちです。4月から本格的な通園になります。今後ともよろしくお願いいたします
- ・ママサークルを再開もしくは規模を小さくしてでもいいので始めて欲しいです。
- ・以前子供の発達のご相談した際に専門職からの回答がありますのでお待ちくださいと言われましたがその後回答が返って来ないので、お時間がありましたら回答していただけると嬉しいです。お忙しい中申し訳ありませんがよろしくお願い致します。
- ・いつもありがとうございます。家庭として安心して子どもを預けられ、大変嬉しいです。
- ・プログラムの内容など詳しく記載されていて、保護者も内容が理解できます。
子供も楽しく登園できているので、先生方と良い関係が築けていると思います。
- ・コロナ禍で一度も交流がなかったのが残念でした。今年度は最後なので交流保育が出来るといいなと思います。
- ・家庭ではできない経験をたくさんさせていただいていて感謝しています。
それぞれに合わせた対応が必要な中、こまめなフォロー、共有をいただけるので安心して通わせられています。